

Present Progressive: Übungen mit Lösungen

Arbeitsblatt für Englischlernende auf Niveau A1–A2: Übe die Bildung und Verwendung des Present Progressive mit Lückensätzen, Verneinungen, Fragen, einem Lesetext und Übersetzungen. Alle Lösungen stehen gesammelt im zweiten Teil. Bearbeite die Aufgaben zuerst ohne nachzusehen. Name: _____ Datum: _____

Kurz erklärt: So funktioniert das Present Progressive

Mit dem Present Progressive beschreibst du vor allem Handlungen, die gerade stattfinden. Auf Deutsch verwenden wir dafür oft Wörter wie „gerade“ oder „im Moment“. Der Satz „Mia is reading a book“ bedeutet beispielsweise: „Mia liest gerade ein Buch.“ Auch vorübergehende Situationen können mit dieser Zeitform ausgedrückt werden.

Du bildest das Present Progressive aus einer Form von be und einem Verb mit der Endung -ing. Beide Teile sind notwendig. Im Satz „They are playing football“ ist are die passende Form von be und playing die -ing-Form von play.

Für eine Verneinung setzt du not hinter am, is oder are. Für eine Frage stellst du am, is oder are vor das Subjekt. Gibt es ein Fragewort, steht es ganz am Anfang: „Where are you going?“

Wörter wie now, right now, at the moment, Look! und Listen! sind häufige Hinweise auf das Present Progressive. Entscheidend ist aber die Bedeutung des Satzes. Das Simple Present verwendest du dagegen unter anderem für Gewohnheiten und regelmäßig wiederkehrende Handlungen.

Manche Verben beschreiben normalerweise einen Zustand und stehen deshalb auch dann meist im Simple Present, wenn dieser Zustand jetzt besteht. Dazu gehören auf diesem Lernniveau zum Beispiel know, want, need und like: „I need help“, nicht „I am needing help“.

- Aussagesatz: I am working. You are working. He, she oder it is working. We, you oder they are working.
- Kurzformen: I'm working. You're working. He's working. She's working. It's working. We're working. They're working.
- Verneinung: I am not working. She is not working. They are not working.
- Häufige Kurzformen der Verneinung: I'm not working. She isn't working. They aren't working.

- Frage: Are you working? Is she working? Are they working?
- Kurzantwort: Yes, I am. No, I'm not. Yes, she is. No, she isn't. Yes, they are. No, they aren't.
- Meistens wird einfach -ing angehängt: read → reading, play → playing, watch → watching.
- Ein stummes -e am Ende fällt meistens weg: make → making, write → writing, dance → dancing.
- Bei kurzen Verben mit kurzem betontem Vokal und einem einzelnen Endkonsonanten wird dieser häufig verdoppelt: run → running, sit → sitting, swim → swimming.
- Die Buchstaben w, x und y werden dabei nicht verdoppelt: snow → snowing, fix → fixing, play → playing.
- Die Endung -ie wird zu -y: lie → lying, die → dying.
- Ein doppeltes e bleibt erhalten: see → seeing.

Übung 1: Am, is oder are?

Setze die passende Form von be ein. Achte auf das Subjekt des Satzes. Ein Name wie Emma kann durch she ersetzt werden; zwei Namen zusammen entsprechen they.

- 1. I _____ learning English at the moment.
- 2. Emma _____ drawing a picture of her dog.
- 3. We _____ waiting for the school bus.
- 4. You _____ wearing a very colourful jacket today.
- 5. My brother _____ looking for his football boots.
- 6. The children _____ building a tower in the living room.
- 7. It _____ raining outside, so take your umbrella.
- 8. Ben and Lucy _____ making sandwiches for everyone.
- 9. Our teacher _____ writing a question on the board.
- 10. The cats _____ sleeping under the kitchen table.

Übung 2: Die richtige -ing-Form

Schreibe zu jedem Verb die -ing-Form auf. Entscheide jeweils, ob du nur -ing anhängen kannst, ein stummes -e streichen oder einen Konsonanten verdoppeln musst. Bei einem Verb musst du -ie durch -y ersetzen.

- 1. read → _____
- 2. make → _____

- 3. swim → _____
- 4. dance → _____
- 5. sit → _____
- 6. play → _____
- 7. write → _____
- 8. run → _____
- 9. lie → _____
- 10. fix → _____
- 11. see → _____
- 12. stop → _____

Übung 3: Vollständige Aussagesätze bilden

Setze die Verben in Klammern ins Present Progressive. Ergänze immer beide Bestandteile: am, is oder are und die passende -ing-Form. Du darfst Langformen oder Kurzformen verwenden.

- 1. I _____ an email to my cousin. (write)
- 2. Dad _____ dinner in the kitchen. (cook)
- 3. The students _____ to an English song. (listen)
- 4. You _____ very fast. Please slow down. (walk)
- 5. Our dog _____ in the garden. (run)
- 6. We _____ for our history test. (study)
- 7. Anna _____ a blue dress today. (wear)
- 8. The baby _____ in the bedroom. (sleep)
- 9. My friends _____ a funny video. (watch)
- 10. I _____ on the floor because all the chairs are taken. (sit)

Übung 4: Sätze verneinen

Schreibe jeden Satz als Verneinung auf. Verändere nur die Verbform; der restliche Satz bleibt gleich. Beispiel: „She is working today.“ wird zu „She isn’t working today.“ Auch die ausgeschriebene Form „is not“ ist richtig.

- 1. I am watching television right now.
- 2. Leo is playing computer games in his room.

- 3. We are having lunch in the school cafeteria.
- 4. The girls are swimming in the outdoor pool.
- 5. You are listening to the teacher.
- 6. My sister is using my laptop at the moment.
- 7. The bus is stopping outside the museum.
- 8. Our neighbours are working in their garden.

Übung 5: Fragen ohne Fragewort

Formuliere zu jedem Aussagesatz eine Frage, die mit Yes oder No beantwortet werden kann. Stelle dafür die Form von be an den Satzanfang. Behalte das Subjekt bei und denke an das Fragezeichen.

- 1. Tom is cleaning his bicycle.
- 2. The children are playing in the park.
- 3. Your mum is working from home today.
- 4. You are waiting for a taxi.
- 5. The dog is drinking water.
- 6. We are taking the right bus.
- 7. Mia and Jack are doing their homework.
- 8. I am speaking too quickly.

Übung 6: Fragen mit Fragewort

Bilde aus den vorgegebenen Wörtern vollständige Fragen im Present Progressive. Ergänze die passende Form von be und bilde die -ing-Form. Beginne mit dem Fragewort. Verändere die übrigen Wörter nicht.

- 1. What / you / read → _____
- 2. Where / your brother / go → _____
- 3. Why / the baby / cry → _____
- 4. Who / Emma / talk to → _____
- 5. What / the children / build → _____
- 6. Why / we / wait here → _____
- 7. What / Dad / look for → _____
- 8. Where / they / have lunch → _____

Übung 7: Passende Kurzantworten

Antworte mit einer englischen Kurzantwort. Das deutsche Wort in Klammern gibt an, ob du zustimmen oder verneinen sollst. Achte bei Fragen mit you darauf, wer antwortet. Bei Nummer 1 und 6 antwortest du für dich allein.

- 1. Are you doing your homework? (ja) → _____
- 2. Is Oliver wearing a hat? (nein) → _____
- 3. Are the birds singing? (ja) → _____
- 4. Is your sister sleeping? (ja) → _____
- 5. Are Mia and Ben arguing? (nein) → _____
- 6. Are you sitting next to the window? (nein) → _____
- 7. Is the washing machine working? (nein) → _____
- 8. Are we making too much noise? (ja; antworte als Mitglied der Gruppe) → _____

Übung 8: Fehler entdecken und verbessern

Jeder Satz enthält genau einen Fehler in der Bildung oder Satzstellung des Present Progressive. Schreibe den ganzen Satz richtig auf. Achte besonders auf fehlende Hilfsverben, falsche Formen von be und die Schreibweise der -ing-Form.

- 1. She are reading a magazine in the garden.
- 2. I am writeing a message to my friend.
- 3. They playing basketball behind the school.
- 4. Is you waiting for your brother?
- 5. We are not watch television at the moment.
- 6. The dog is runing towards the gate.
- 7. What you are doing in the kitchen?
- 8. He not is listening to the instructions.
- 9. The children are swiming in the lake.
- 10. My parents is shopping at the supermarket.

Übung 9: Present Progressive oder Simple Present?

Setze jedes Verb in der passenden Zeitform ein. Prüfe, ob es um eine regelmäßige Handlung, eine Handlung in diesem Moment oder einen Zustand geht. In manchen Sätzen musst du zwei unterschiedliche Zeitformen verwenden.

- 1. Ella usually _____ to school, but today she _____ the bus. (walk / take)
- 2. Listen! Someone _____ the piano in the music room. (play)
- 3. My dad _____ breakfast at seven every morning. (have)
- 4. We _____ a film right now. Can I call you later? (watch)
- 5. I _____ the answer to this question. (know)
- 6. The boys often _____ football after school, but now they _____ for a test. (play / study)
- 7. Look! The cat _____ up the tree. (climb)
- 8. My sister _____ some help with this exercise right now. (need)
- 9. Our English lesson always _____ at nine o'clock. (start)
- 10. Please be quiet. The baby _____. (sleep)

Übung 10: Ein Telefongespräch ergänzen

Lena ruft ihren Freund Noah an. Ergänze die nummerierten Lücken mit dem Present Progressive. Die Verben stehen in Klammern. Bei Fragen stehen Hilfsverb und -ing-Form manchmal in getrennten Lücken. Lies zuerst das ganze Gespräch.

Lena: Hi, Noah! What (1) _____ you _____ right now? (do)

Noah: Hi! I (2) _____ my bag for the school trip. (pack)

Lena: Already? I (3) _____ for my raincoat. I can't find it anywhere. (look)

Noah: Ask your brother. Maybe he knows where it is.

Lena: I can't ask him at the moment. He (4) _____ in his room, and I don't want to wake him up. (sleep)

Noah: What about your parents? (5) _____ they _____ at home today? (work)

Lena: No, they aren't. Mum (6) _____ some food at the supermarket. (buy)

Noah: And your dad?

Lena: He (7) _____ the car outside. (wash)

Noah: Wait a second! My sister (8) _____ me something. (show)

Lena: What is it?

Noah: It's a blue raincoat. She says it's yours!

Lena: Great! I (9) _____ over now. See you in five minutes! (come)

Übung 11: Lesetext - A busy afternoon

Lies den Text und beantworte anschließend die Fragen auf Englisch in vollständigen Sätzen. Verwende für die Antworten das Present Progressive. Du findest alle benötigten Informationen im Text.

It is half past four on Saturday afternoon. The Wilson family is at home, and everyone is busy. Sophie is sitting at the dining table. She is making a birthday card for her grandmother. She is drawing yellow flowers and writing a short message inside the card. Her little brother Max is sitting next to her, but he isn't helping. He is building a robot with small plastic bricks.

In the kitchen, their father is preparing dinner. He is cutting vegetables for a big pot of soup. Their mother isn't cooking today. She is standing outside and talking to their neighbour, Mrs Green. They are discussing a new playground in the village.

The family dog, Pepper, is lying near the back door. He isn't sleeping. He is watching a small bird through the glass. The bird is drinking water from a bowl in the garden.

Upstairs, the children's cousin Ruby is practising the guitar. She is staying with the Wilsons for the weekend. At the moment, she is learning a new song for a school concert. Everyone can hear the music, but nobody is complaining. Sophie is smiling because it is her favourite song.

- 1. Where is Sophie sitting?
- 2. What is Sophie making?
- 3. Is Max helping Sophie?
- 4. What is the children's father doing?
- 5. Who is their mother talking to?
- 6. Is Pepper sleeping?
- 7. What is the bird doing?
- 8. What instrument is Ruby practising?
- 9. Why is Ruby learning a new song?
- 10. Why is Sophie smiling?

Übung 12: Ins Englische übersetzen

Übersetze die Sätze ins Englische. Verwende das Present Progressive. Das deutsche „gerade“ muss nicht jedes Mal zusätzlich durch now übersetzt werden, weil die englische Zeitform bereits zeigt, dass etwas im Moment passiert.

- 1. Ich lese gerade ein interessantes Buch.
- 2. Meine Freunde warten vor dem Kino.
- 3. Spielt dein Bruder gerade Fußball?

- 4. Wir sehen im Moment nicht fern.
- 5. Warum lachst du?
- 6. Die Lehrerin schreibt einen Satz an die Tafel.
- 7. Meine Eltern kochen heute zusammen.
- 8. Wohin geht ihr gerade?
- 9. Das Baby schläft nicht. Es weint.
- 10. Ich suche meine Schlüssel.

Übung 13: Eine Parksituation beschreiben

Stell dir folgende Szene in einem Park vor. Schreibe zu jeder Vorgabe einen vollständigen englischen Satz im Present Progressive. Die Wörter helfen dir beim Satzbau. Achte darauf, ob das Subjekt eine einzelne Person, mehrere Personen oder ein Tier bezeichnet.

Zusatzaufgabe: Wähle zwei deiner Sätze aus und formuliere sie als Fragen. Schreibe danach zu zwei anderen Sätzen jeweils eine Verneinung. Die Verneinungen müssen nicht mehr zur beschriebenen Szene passen.

- 1. two children / fly a kite
- 2. a woman / read a newspaper
- 3. an old man / feed the ducks
- 4. three teenagers / ride their bikes
- 5. a dog / jump into the water
- 6. a little girl / eat an ice cream
- 7. two friends / take photos
- 8. a boy / draw a picture of a tree

Lösungen zu Übung 1 und 2

Bei Übung 1 bestimmt das Subjekt die Form von be. Bei Übung 2 wird nur die -ing-Form verlangt, noch kein vollständiger Satz.

- Übung 1, Nummer 1: am
- Übung 1, Nummer 2: is
- Übung 1, Nummer 3: are
- Übung 1, Nummer 4: are
- Übung 1, Nummer 5: is

- Übung 1, Nummer 6: are
- Übung 1, Nummer 7: is
- Übung 1, Nummer 8: are
- Übung 1, Nummer 9: is
- Übung 1, Nummer 10: are
- Übung 2, Nummer 1: reading
- Übung 2, Nummer 2: making
- Übung 2, Nummer 3: swimming
- Übung 2, Nummer 4: dancing
- Übung 2, Nummer 5: sitting
- Übung 2, Nummer 6: playing
- Übung 2, Nummer 7: writing
- Übung 2, Nummer 8: running
- Übung 2, Nummer 9: lying
- Übung 2, Nummer 10: fixing
- Übung 2, Nummer 11: seeing
- Übung 2, Nummer 12: stopping

Lösungen zu Übung 3: Aussagesätze

Hier stehen die ausgeschriebenen Formen. Passende Kurzformen wie I'm writing oder Dad's cooking sind ebenfalls richtig. Entscheidend ist, dass weder die Form von be noch die Endung -ing fehlt.

- 1. I am writing an email to my cousin.
- 2. Dad is cooking dinner in the kitchen.
- 3. The students are listening to an English song.
- 4. You are walking very fast. Please slow down.
- 5. Our dog is running in the garden.
- 6. We are studying for our history test.
- 7. Anna is wearing a blue dress today.
- 8. The baby is sleeping in the bedroom.
- 9. My friends are watching a funny video.

- 10. I am sitting on the floor because all the chairs are taken.

Lösungen zu Übung 4: Verneinungen

Statt isn't und aren't kannst du auch is not und are not schreiben. Bei I am lautet die übliche Kurzform der Verneinung I'm not.

- 1. I'm not watching television right now.
- 2. Leo isn't playing computer games in his room.
- 3. We aren't having lunch in the school cafeteria.
- 4. The girls aren't swimming in the outdoor pool.
- 5. You aren't listening to the teacher.
- 6. My sister isn't using my laptop at the moment.
- 7. The bus isn't stopping outside the museum.
- 8. Our neighbours aren't working in their garden.

Lösungen zu Übung 5 und 6: Fragen

In beiden Übungen steht die Form von be vor dem Subjekt. Bei Fragen mit einem Fragewort beginnt der Satz mit What, Where, Why oder Who. Du brauchst hier kein do oder does.

- Übung 5, Nummer 1: Is Tom cleaning his bicycle?
- Übung 5, Nummer 2: Are the children playing in the park?
- Übung 5, Nummer 3: Is your mum working from home today?
- Übung 5, Nummer 4: Are you waiting for a taxi?
- Übung 5, Nummer 5: Is the dog drinking water?
- Übung 5, Nummer 6: Are we taking the right bus?
- Übung 5, Nummer 7: Are Mia and Jack doing their homework?
- Übung 5, Nummer 8: Am I speaking too quickly?
- Übung 6, Nummer 1: What are you reading?
- Übung 6, Nummer 2: Where is your brother going?
- Übung 6, Nummer 3: Why is the baby crying?
- Übung 6, Nummer 4: Who is Emma talking to?
- Übung 6, Nummer 5: What are the children building?
- Übung 6, Nummer 6: Why are we waiting here?

- Übung 6, Nummer 7: What is Dad looking for?
- Übung 6, Nummer 8: Where are they having lunch?

Lösungen zu Übung 7: Kurzantworten

In bejahenden Kurzantworten wird die Form von be nicht mit dem Pronomen zusammengezogen: „Yes, she is“ ist richtig, „Yes, she’s“ ist hier keine vollständige Kurzantwort. Bei Verneinungen sind Kurzformen dagegen möglich.

- 1. Yes, I am.
- 2. No, he isn’t.
- 3. Yes, they are.
- 4. Yes, she is.
- 5. No, they aren’t.
- 6. No, I’m not.
- 7. No, it isn’t.
- 8. Yes, we are.

Lösungen zu Übung 8: Fehler verbessern

Vergleiche nicht nur das richtige Ergebnis, sondern benenne auch den Fehler. So erkennst du, ob du vor allem die Formen von be, die Wortstellung oder die Schreibregeln wiederholen solltest.

- 1. She is reading a magazine in the garden. Erklärung: Zu she gehört is.
- 2. I am writing a message to my friend. Erklärung: Das stumme -e in write fällt vor -ing weg.
- 3. They are playing basketball behind the school. Erklärung: Die Form are hat gefehlt.
- 4. Are you waiting for your brother? Erklärung: Zu you gehört are.
- 5. We are not watching television at the moment. Erklärung: Das Vollverb braucht die Endung -ing.
- 6. The dog is running towards the gate. Erklärung: Bei run wird das n verdoppelt.
- 7. What are you doing in the kitchen? Erklärung: In dieser Frage steht are vor you.
- 8. He is not listening to the instructions. Erklärung: Not steht hinter is.
- 9. The children are swimming in the lake. Erklärung: Bei swim wird das m verdoppelt.
- 10. My parents are shopping at the supermarket. Erklärung: My parents ist Mehrzahl und verlangt are.

Lösungen zu Übung 9: Die passende Zeitform

Regelmäßige Handlungen stehen hier im Simple Present, gerade ablaufende Handlungen im Present Progressive. Die Zustandsverben know und need stehen in diesen Beispielen ebenfalls im Simple Present.

- 1. Ella usually walks to school, but today she is taking the bus. Usually beschreibt eine Gewohnheit; today bezeichnet hier die aktuelle Ausnahme.
- 2. Listen! Someone is playing the piano in the music room. Das Klavierspiel ist jetzt zu hören.
- 3. My dad has breakfast at seven every morning. Every morning zeigt die regelmäßige Wiederholung.
- 4. We are watching a film right now. Can I call you later? Der Film wird in diesem Moment angesehen.
- 5. I know the answer to this question. Know beschreibt Wissen, keine gerade ablaufende Tätigkeit.
- 6. The boys often play football after school, but now they are studying for a test. Often und now verdeutlichen den Unterschied.
- 7. Look! The cat is climbing up the tree. Die Handlung ist gerade zu beobachten.
- 8. My sister needs some help with this exercise right now. Need steht hier trotz right now im Simple Present.
- 9. Our English lesson always starts at nine o'clock. Der Satz beschreibt einen regelmäßigen Beginn.
- 10. Please be quiet. The baby is sleeping. Das Baby schläft gerade.

Lösungen zu Übung 10: Das Telefongespräch

Die folgenden Sätze enthalten die vollständig ergänzten Lücken. In Nummer 1 und 5 wird die Verbform durch das Subjekt unterbrochen, weil es sich um Fragen handelt.

- 1. What are you doing right now?
- 2. I am packing my bag for the school trip.
- 3. I am looking for my raincoat.
- 4. He is sleeping in his room, and I don't want to wake him up.
- 5. Are they working at home today?
- 6. Mum is buying some food at the supermarket.
- 7. He is washing the car outside.
- 8. My sister is showing me something.

- 9. I am coming over now.

Lösungen zu Übung 11: Fragen zum Lesetext

Die Antworten dürfen etwas anders formuliert sein, solange sie inhaltlich zum Text passen und grammatisch richtig sind. Bei den Fragen nach einem Grund gehört auch die passende Begründung dazu.

- 1. Sophie is sitting at the dining table.
- 2. She is making a birthday card for her grandmother.
- 3. No, Max isn't helping Sophie. He is building a robot with small plastic bricks.
- 4. Their father is preparing dinner. He is cutting vegetables for a big pot of soup.
- 5. Their mother is talking to their neighbour, Mrs Green.
- 6. No, Pepper isn't sleeping. He is watching a small bird through the glass.
- 7. The bird is drinking water from a bowl in the garden.
- 8. Ruby is practising the guitar.
- 9. She is learning a new song for a school concert.
- 10. Sophie is smiling because Ruby is playing her favourite song.

Lösungen zu Übung 12: Übersetzungen

Dies sind mögliche Übersetzungen. Passende Kurzformen sind gleichwertig. Bei Nummer 8 kann you sowohl „du“ als auch „ihr“ bedeuten; der Zusammenhang macht deutlich, wer gemeint ist.

- 1. I am reading an interesting book.
- 2. My friends are waiting outside the cinema.
- 3. Is your brother playing football?
- 4. We aren't watching television at the moment.
- 5. Why are you laughing?
- 6. The teacher is writing a sentence on the board.
- 7. My parents are cooking together today.
- 8. Where are you going?
- 9. The baby isn't sleeping. It is crying.
- 10. I am looking for my keys.

Lösungen zu Übung 13: Die Parksituation

Die Mustersätze beschreiben die vorgegebene Szene. Für die Zusatzaufgabe sind mehrere Lösungen möglich, weil du selbst auswählst, welche Sätze du umformst.

- 1. Two children are flying a kite.
- 2. A woman is reading a newspaper.
- 3. An old man is feeding the ducks.
- 4. Three teenagers are riding their bikes.
- 5. A dog is jumping into the water.
- 6. A little girl is eating an ice cream.
- 7. Two friends are taking photos.
- 8. A boy is drawing a picture of a tree.
- Zusatzaufgabe, mögliche Frage 1: Are two children flying a kite?
- Zusatzaufgabe, mögliche Frage 2: Is a woman reading a newspaper?
- Zusatzaufgabe, mögliche Verneinung 1: An old man isn't feeding the ducks.
- Zusatzaufgabe, mögliche Verneinung 2: Three teenagers aren't riding their bikes.

Selbstkontrolle: Das kann ich schon

Prüfe deine Ergebnisse und markiere die Aussagen, die auf dich zutreffen. Wenn ein Punkt noch unsicher ist, bearbeite die dazugehörige Übung erneut, ohne die Lösung anzusehen.

- Ich kann zu I, he, she, it, we, you und they die passende Form von be einsetzen.
- Ich schreibe vollständige Verbformen wie is reading und vergesse das Hilfsverb nicht.
- Ich kann -ing-Formen wie writing, swimming und lying richtig bilden.
- Ich kann einen Aussagesatz mit not verneinen.
- Ich kann Fragen bilden, indem ich am, is oder are vor das Subjekt stelle.
- Ich kann Fragewörter wie What, Where und Why an der richtigen Stelle verwenden.
- Ich kann mit Yes, I am oder No, she isn't kurz und passend antworten.
- Ich kann regelmäßige Handlungen von gerade ablaufenden Handlungen unterscheiden.
- Ich weiß, dass know und need in den geübten Bedeutungen normalerweise nicht im Present Progressive stehen.
- Ich kann eine einfache Situation in mehreren vollständigen englischen Sätzen beschreiben.